

Programme de la formation

Développement du pouvoir d'agir

L'empowerment et l'écoute active dans la pratique professionnelle

L'évolution du travail social varie en fonction des exigences et mutations sociétales. Les dispositifs sont impactés, la posture professionnelle également. A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de pratiquer des techniques du développement du pouvoir d'agir et ils auront la capacité d'utiliser des outils issus de ce concept.

Durée :

21 heures soit 3 jours de 7 heures

Profils des bénéficiaires

Acteurs de l'insertion sociale et professionnelle

Travailleurs sociaux et accompagnateurs à l'insertion sociale et professionnelle

Prérequis

Être en charge d'accompagnements individuels ou de groupes, de personnes en situation d'insertion sociale et professionnelle

Accessibilité

Les situations de handicap peuvent être signalées lors de l'entretien de cadrage de la demande. Dans ce cas, la référente handicap, Lydia HARY étudiera les possibilités d'aménagement avec vous.

Délais d'accès

Notre prestation est réalisée sur mesure. Nous réfléchissons avec vous à la date de mise en place

Lieu

Formation délivrée en présentiel dans les locaux du commanditaire

Capacité d'accueil :

Entre 4 et 12 participants

Tarif entreprise uniquement

750 € Net de TVA par jour (Art. 261.4.4 a du CGI). Sur mesure ou hors secteur social de la grande précarité, nous consulter.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le concept, les fondamentaux et principes clés du DPA
- Interroger la pratique professionnelle
- Repérer les outils et pratiques du DPA

- Faire évoluer sa posture professionnelle pour laisser plus de place aux personnes accompagnées
- Prendre en main des outils du DPA
- Créer ou développer un réseau de territoire de style DPA
- S'engager sur une nouvelle voie de l'accompagnement
-

Contenu de la formation

Journée 1 : Concepts fondamentaux, postures et outils du DPA

Repérez les représentations des participants.
Les concepts, les fondamentaux et principes clés du DPA
La notion d'aide dans l'accompagnement.
La relation du praticien à lui-même et à son parcours d'émancipation.
Les éléments indispensables pour la mise en place du DPA dans sa pratique professionnelle.
Les premiers outils du DPA

Journée 2 : Premiers pas vers la mise en place d'une posture d'accompagnement DPA

Les trois pôles du fonctionnement humain.
Les principes de l'émancipation.
L'estime de soi, la confiance en soi, virgule, la mise en action.
La redéfinition du problème. (RPBDC)
La prise en compte des enjeux des personnes dans leur parcours d'accompagnement.
La mobilisation des atouts et des ressources des personnes.
Outil collectif du DPA

Journée 3 : S'exercer à l'utilisation du DPA dans la pratique professionnelle

L'élaboration d'un réseau DPA avec les personnes
Les outils du DPA vus en formation
Une séance de créativité pour créer ses propres outils
La feuille de route

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Lydia Hary, Fondatrice d'ACF-PRO formatrice, coache professionnelle certifiée (Spécialisée en Process Communication et Analyse Transactionnelle), ancien manager d'équipe membre du CODIR

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

Auto-évaluation en amont de la formation (Le jour de la formation)
Ateliers en sous-groupes, en binômes, réflexions individuelles, partages en grand groupe
Mises en situation, études de cas, théâtre forum
Quiz de fin de formation
Attestation de fin de formation
Auto-évaluation post formation
Enquête de satisfaction

Ressources techniques et pédagogiques

Espace extranet personnalisé pour mise à disposition des documents administratifs et ressources
Exposés théoriques et pédagogie active / découverte

Jeux de rôles à partir de problématiques des participants

Kahoot

Concepts tels que l'analyse transactionnelle, l'élément humain, PNL, communication non violente, process communication

Mise à disposition d'un livret pédagogique pour les prises de notes et le suivi du programme

Lorsqu'elle le juge nécessaire, la formatrice adapte le contenu de la formation suivant l'actualité, le niveau des participants ou la dynamique du groupe si plusieurs participants. Le contenu du programme est fourni à titre indicatif.